

**VINCULACIÓN INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE
TECNOLOGÍA Y EL SECTOR INDUSTRIAL
PARA UN DESARROLLO SUSTENTABLE.
(Enfoque Problematización)**

Samir Azrak Nakkoul
Mayo 2005.

INTRODUCCIÓN:

En el siglo XX se han presentado los más importantes avances de la ciencia, la tecnología y las comunicaciones que jamás se habían experimentado en la historia de la humanidad, los cuales han traído como consecuencia los más impresionantes cambios en las concepciones geopolíticas y socioeconómicas de los países, y que serán determinantes en todas las relaciones y acontecimientos del presente siglo.

El Estado, con la responsabilidad que caracteriza su labor de velar por las positivas interrelaciones con los demás países, antepuesta por una labor más significativa y de mayor relevancia como es el velar por el bienestar de sus conciudadanos, se propone afrontar la tarea de disponer para ellos las mejores condiciones de vida, marcadas por una inminente coexistencia de personas e instituciones a través de las relaciones, apoyos y ayudas mutuas, indispensables para el crecimiento personal, y por ende para el mejoramiento social.

En las sociedades modernas, cobran vital trascendencia los sistemas educativos, los cuales, dada la importancia que representan para el desarrollo social, son asumidas como una de las responsabilidades primarias del Estado.

Otro sector de gran peso específico en la actualidad capitalista es el de productividad industrial, eje primordial indicativo de la ubicación de la región en las áreas científicas y tecnológicas.

Resulta obligante la interrelación de estos dos sectores protagonistas de la evolución moderna de los países: el sistema educativo y el sector productivo industrial, dado que la gestión y resultado del primero es básico insumo del segundo. La formación y preparación del recurso humano que realiza el sistema educativa va a servir de alimento para el cumplimiento de planes y tareas en el sector industrial. O, dicho de otra manera, el sector industrial sirve de receptor natural del producto de la gestión del sistema educativo.

Se percibe de esta manera la interdependencia de estos dos sectores de la vida nacional; lo cual permite deducir la necesidad de una vinculación apta entre ambos en el espacio y el tiempo, so pena de ineficiencia y desperdicio de actividades y esfuerzos.

Dentro del sistema educativo nacional, conformado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y el Ministerio de Educación Superior, es de relevante importancia en éste último la Dirección General Sectorial de Educación Superior, a quién están adscritos todos los institutos y colegios universitario. Este segmento de la educación superior, desde su nacimiento hace más de treinta años, ha logrado incrementar su participación en el sector productivos industrial a través de la labor de los técnicos superiores universitarios egresados y que cumplen roles de relevancia en los procesos de fabricación en las pequeñas, medianas y grandes empresas.

Ahora bien, dada la interdependencia de los colegios e institutos universitarios con el sector productivo industrial, resulta evidente la pertinencia de la labor de los primeros y el apoyo y respaldo del segundo para lograr sintonía y acoplamiento en las actividades.

OBJETIVOS:

Para mejorar la vinculación, se presenta la necesidad de investigar, en primer plano, cuál es el diagnóstico actual de la misma; seguido de un análisis de causas y consecuencias de las gestiones actuales, y luego, como aporte definitivo, proponer un modelo de vinculación adecuado a las instituciones y organizaciones involucradas para un óptimo desenvolvimiento de acción mutua que genere un desarrollo sustentable, no solo con la intencionalidad de estar en sintonía con los principios básicos que proclama dicho desarrollo para los Institutos Universitarios de Tecnología (IUT) y las demandas del sector productivo industrial, sino lo más esencial e imperioso, para propiciar una unión, una interrelación sólida que les permita responder con idoneidad a las exigencias que establece, por un lado, la sociedad del conocimiento y la innovación, y por el otro, a la necesidad de impulsar un crecimiento sostenido de la industria bajo los criterios de productividad y eficiencia.

Bajo esta óptica, es obligante establecer, para una lógica continuidad investigativa, los objetivos que motiven la evolución del trabajo, en tal sentido a continuación se establecen los siguientes:

Objetivo general: Proponer un modelo de vinculación de los institutos universitarios de tecnología con el sector productivo industrial para lograr un desarrollo sustentable.

Objetivos específicos:

- Diagnosticar la vinculación actual entre los IUT y el sector productivo industrial.
- Analizar y contrastar las diferentes concepciones teóricas con el diagnóstico e inferir las implicaciones en el desarrollo sustentable.
- Formular teóricamente un modelo integral para la vinculación de los IUT con el sector productivo industrial, con el enfoque de un desarrollo sustentable.

JUSTIFICACIÓN:

Son múltiples las razones que motivan la presente investigación, entre las cuales, los deseos reales del autor de querer contribuir, desde su posición de profesional del sistema productivo industrial, con más de veinticinco años en contacto con las empresas de diferentes áreas prestando su servicio y apoyando la productividad en base a eficiencia y rentabilidad; y por el otro lado, docente universitario en el Instituto Universitario Experimental de Tecnología de La Victoria desde 1978, en niveles de pregrado y postgrado, a motivar cambios en estos sectores de la vida nacional para mejorarlos esencialmente a través de la transformación continua por un desarrollo sustentable.

Adicionalmente, la apreciación empírica y poco científica de los dos escenarios, permiten intuir la falta de congruencia con el entorno de los IUT así como de la pobre interacción del sector industrial con la sociedad en general y la casi nula interacción con los IUT.

En tal sentido, se estima justificable la presente investigación en virtud del resultado esperado de producir teóricamente un modelo de vinculación entre dos sectores vitales para la sociedad actual venezolana.

BASE TEÓRICA DEL PROBLEMA:

La posibilidad de desarrollar una base teórica adecuada para esta investigación no permite incurrir en el error de la aventura sin analizar con detalles los requerimientos necesarios, sin embargo, y dada la problemática planteada, se asume que dentro de las ciencias administrativas tienen cabida en esta oportunidad áreas como perfil profesional y perfil ocupacional; en planificación la toma de decisiones y planificación estratégica, así como la mercadotecnia; en organización los recursos humanos; en dirección la motivación, el liderazgo; y en control administración de operaciones y sistemas de información. Ahora

bien, en lo relacionado con el sistema educativo, será necesario tratar temas como planificación curricular, prelación, nivel académico. Sin embargo también será indispensable el estudio de modalidades de acuerdos, convenios y tratados posibles entre instituciones gubernamentales o no.

Además, y con la intención de realmente producir una teoría o innovación, será indispensable conocer el estado del arte en la temática de investigación, lo cual tendrá como fuentes naturales los propios IUT y el sector industrial con sus entornos, y como fuentes auxiliares las universidades y demás centros de estudios superiores de todo el país.

DESARROLLO:

Las tareas y en general las actividades para desarrollar el proyecto de investigación estarán dirigidas a cumplir con los objetivos planteados. En primera instancia, diagnosticar la vinculación actual entre los IUT y el sector productivo industrial a través, por un lado, de la disponibilidad de información en las diferentes bibliotecas y centros de investigación y, por otro lado, de la determinación de la interrelación existente en la actualidad o de la vinculación entre los sectores estudiados. Posteriormente se pretende analizar y contrastar las diferentes concepciones teóricas con el diagnóstico logrado, para inferir las implicaciones para un desarrollo sustentable para ambos, que al fin de cuentas es la meta definitiva. Así, y con todas las herramientas anteriores de información, situación, disposición y capacidad, la gran tarea será formular teóricamente un modelo integral para la vinculación de los IUT con el sector industrial de tal manera de lograr un desarrollo sustentable para ambos, y en armonía con todos los factores integrantes del entorno nacional y global.

RESULTADOS:

Siendo los IUT un sector de vital importancia para el sistema educativo nacional, y por ende para la sociedad en general, no escapa al entorno y es de obligatoriedad su relación con muchos otros sectores del país, de los cuales, tal vez el de mayor relevancia es el sector productivo industrial. La vinculación entre estos dos segmentos de la sociedad es fundamental para la evolución integral del país, por lo cual se hace necesario que su interrelación no se produzca de manera aleatoria y circunstancial, sino al contrario, en base a lineamientos y procedimientos preestablecidos y con un mínimo de error en sus resultados, de tal manera que su aporte para la eficiencia de la gestión de país sea la más adecuada posible. Es así como la presente propuesta pretende formular teóricamente un modelo integral para la vinculación de los IUT con el sector industrial de tal manera de lograr un desarrollo sustentable para ambos, y en armonía con todos los factores integrantes del entorno nacional y global.

Samir Azrak Nakkoul

Mayo 2005.